

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ Школа № 139 г. о. Самара
Протокол № 1 от
«26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Школа № 139 г.о. Самара
И.В. Раткевич
Приказ от 26 августа 2016 г. № 155/2

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с применением дистанционных
образовательных технологий
в МБОУ Школа №139 г. о. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школа № 139» городского округа Самара (далее МБОУ Школа № 139 г.о.Самара).

Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок-инвалид — физическое лицо возрастом до 18 лет со стойким расстройством функций организма, спровоцированных последствиями травм, заболеваниями или врожденными дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности.

Обучение на дому - освоение общеобразовательных образовательных программ лицом, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим образовательное учреждение, при котором обучение осуществляется на дому педагогическими работниками соответствующих образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое

специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 2.1. Обеспечение детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья доступного качественного образования в соответствии с ФГОС (отбор содержания и составление учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по основным предметам с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 3.1. Обучение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий организуется на основании приказа директора МБОУ Школа № 139 г. о. Самара
- 3.2. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом директора школы на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:
наличие документа об инвалидности и/или заключения ПМПК, медицинского заключения (справки) об отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.
- 3.3. Обучение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании индивидуальных учебных планов, разработанных в соответствии с психофизическими возможностями и образовательными потребностями учащихся.
- 3.4. Обучение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется учителями-предметниками МБОУ Школа №139 г.о.Самара. Выбор технологий дистанционного обучения, форм проведения дистанционных занятий осуществляется учителем по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.
- 3.5. Количество часов в учебном плане с использованием дистанционных технологий не должно превышать 25% от общего количества часов в индивидуальном учебном плане.
- 3.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно - методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и

программного обеспечения, адаптированных с учетом специфики нарушений развития обучающихся.

- 3.7. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, гарнитурой (вебкамера и микрофон), цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся, администрация.

4.2. Целевую группу обучающихся для организации дистанционного образования составляют дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, которые обучаются на дому (инклюзивно) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Данная категория обучающихся включает, в том числе, детей, нуждающихся в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

4.3. Права и обязанности детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) закрепляются в договоре между МБОУ Школа № 139 г.о.Самара и родителями (законными представителями) учащихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Обязанности педагогических и административных работников:

Обязанности учителей-предметников:

- ◆ выполнять образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- ◆ развивать навыки самостоятельной работы с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- ◆ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
- ◆ не допускать перегрузки детей, составлять индивидуальные планы;
- ◆ своевременно заполнять журнал индивидуального учета проводимых занятий или классного журнала.

Обязанности классного руководителя:

- ◆ согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание учебных занятий;
- ◆ поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- ◆ контролировать использование предоставляемого оборудования;
- ◆ осуществлять первоначальное обучение учащихся и их родителей по использованию компьютерного оборудования.

Обязанности администрации:

- ◆ организация индивидуального обучения больных детей на дому с использованием дистанционных технологий, после представления всех необходимых документов родителями;
- ◆ обеспечивать своевременный подбор учителей и других специалистов;
- ◆ предоставлять, на договорной основе, компьютерное оборудование;
- ◆ организовать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими пробелы в обучении, развитии, социальной адаптации с привлечением педагогов-психологов;
- ◆ предоставлять на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МБОУ Школа №139 г.о.Самара, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- ◆ контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- ◆ контролировать своевременность проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, ведение журнала учета обучения детей на дому
- ◆ осуществлять промежуточную аттестацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ в режиме, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья;

5. Документация по организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

- 5.1. При организации обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому или инклюзивно с использованием дистанционных образовательных технологий МБОУ Школа №139 г.о.Самара должен иметь на каждого обучающегося следующие документы:
- личное заявление родителей с указанием формы обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий);
 - справка медицинского учреждения ВКК, с указанием регистрационного №, штампа лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), справка ЭМС о наличии инвалидности и/или заключение ПМПК;
 - согласие на обработку персональных данных;
 - медицинское разрешение (справка) на работу с компьютерной техникой;
 - индивидуальный учебный план;
 - расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по учебно-воспитательной работе.